

**Аннотация**  
**к программе дополнительного образования «Баскетбол для малышей» -**  
**преподаватель Хисамова Л.С.**

Данная рабочая программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования воспитанников с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол».

В начальной подготовке юные баскетболисты изучают основы техники баскетбола, индивидуальную и элементарную групповую тактику игры, осваивают процесс игры, получают теоретические сведения о строении организма, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, изучают тактическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, гибкости и координации движения. Стремятся к овладению техническими приемами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре. Обучаются основам индивидуальной, групповой и командной тактики игры в баскетбол. Осваивают процесс игры в соответствии с правилами баскетбола. Участвуют в товарищеских играх, а также принимают участие в соревнованиях, основной задачей которых является социальная адаптация и приобщение к массовым спортивным мероприятиям.

В играх и действиях с мячом, которые по сути являются своеобразной комплексной гимнастикой, совершенствуются навыки большинства основных движений. В ходе игр дошкольники упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке, что способствует формированию у воспитанников умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.

Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации их проведения благоприятно влияют на работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и диаметра развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

**Цель программы:** способствовать совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей через освоение детьми техники игры в баскетбол.

**Задачи программы:**

- обучение способам овладения различными элементами спортивно - оздоровительной деятельности;
- знакомство с основами спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних учебно-тренировочных занятий;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- развитие двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

В области воспитания:

- адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование морально-волевых качеств.

В области физического воспитания:

- потребность в здоровом и активном образе жизни;
- стремление к физическому совершенствованию;
- стремление к овладению основами техники и тактики игры в баскетбол.
- создание команды, способной защищать в дальнейшем честь класса, школы на соревнованиях по баскетболу на школьном и районном уровнях.
- знание правил игры и судейства, овладениями умениями и навыками, применение их в игре, на соревнованиях, во время самостоятельных занятий физической культурой, во время активного отдыха.

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет.  
Срок реализации программы: 8 месяцев (с октября по май)  
Работа с детьми организуется в спортивном зале по подгруппам.

## **Аннотация** **к программе дополнительного образования «Тхэквондо» -** **преподаватель Хайдаров С.С.**

Представленная программа является модифицированной дополнительной общеобразовательной программой, физкультурно-спортивной направленности, углубленного уровня освоения. Она направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Данная образовательная программа опирается на:

- а.) понимание приоритетности воспитательной работы, включающей развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания;
- б.) развитие базовых компонентов психофизической подготовленности, позволяющих повысить уровень здоровья обучающихся и развить навыки, необходимые в повседневной жизнедеятельности, на основе применения средств тхэквондо.

**Цель программы:** Формирование психического и физического здоровья детей через занятия тхэквондо.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

дать представление о физической культуре в целом и о тхэквондо в частности;  
формировать установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Развивающие:**

сохранять и укреплять здоровье, развитие физических качеств детей и двигательных способностей;  
расширять двигательный опыт посредством использования и освоения физических упражнений;  
развивать творческие способности детей, духовное, нравственное и физическое совершенствование.

**Воспитательные:**

воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения физических упражнений, участия в соревнованиях по тхэквондо и других спортивных мероприятиях;  
формировать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; воспитывать волевые качества личности учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

**Ребенок знает:**

особенности строения организма человека;  
правила соревнований по тхэквондо;  
понятие «режим»;  
правила организации и проведения со сверстниками подвижных игр;  
особенности овладения специальными двигательными способностями;  
способы овладения и совершенствования технико-тактических приемов тхэквондо.

**Ребенок умеет:**

подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;  
действовать не только по образцу, но и самостоятельно принимать тактические решения;  
выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;  
организовывать здоровьесформирующую и здоровьесберегающую жизнедеятельность;  
слушать и слышать собеседника.

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет.

**Аннотация**  
**к программе дополнительного образования**  
**«Цветные ладошки»-преподаватель Гончарова Е.С.**

Программа «Цветные ладошки» имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании детей. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Также развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. Творчество дошкольника имеет свои особенности: дети делают множество открытий и создают свой оригинальный продукт. При этом процесс создания продукта имеет едва ли не первостепенное значение.

Программы определяется тем, что развитие мелкой моторики связано с развитием познавательной, волевой и эмоциональной сфер психики. У дошкольников уровень развития мелкой моторики обуславливает возможности познавательной деятельности и существенно влияет на эффективность обучения. Систематические занятия квиллингом и обогащение детских впечатлений предметами народного творчества ведут к тому, что замыслы детей становятся более самостоятельными, а изготовленные ими предметы, приобретают выразительность, т.е. у детей появляется способность находить различные варианты создания новых фигур.

**Цель программы:** развить коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе комментированного рисования, формирование всех психических процессов, развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира.

**Задачи программы:**

- Учить детей осваивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования.
- Развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.
- Совершенствование мелкой моторики рук.
- Развитие художественного вкуса и фантазии детей.
- Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.

**Ожидаемые результаты:** в результате обучения по данной программе дети

Научатся изображать предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты;

Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам;

Правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и краской;

Изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов;

Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов;

Создавать изображения предметов, сюжетные изображения;

Использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы;

Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов;

Выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства;

Называть основные выразительные средства произведений искусства.

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы: 8 месяцев (с октября по май)

Работа с детьми организуется в кабинете «ИЗОстудия» по подгруппам.

## **Аннотация**

### **к программе дополнительного образования «Хоровая студия» -**

### **преподаватель Давлетова Р.В.**

Программа *направлена* на приобщение детей к вокальному искусству, так как именно этот вид искусства наиболее популярен и притягателен для них. Вокальное искусство, постигаемое во всем многообразии его форм, содержит в себе множество предпосылок для духовного развития человека и является наиболее доступной формой вовлечения детей в творчество.

*Особенность* программы заключается в использовании с детьми упражнений дыхательной гимнастики по методике А.Н. Стрельниковой; «Фонопедического метода развития голоса» В. В. Емельянова; приёмы логоритмики. Также в программе даются понятия о звуковедении, многоголосии, певческом дыхании и артикуляции, постановке корпуса, необходимой для пения.

*Тематическая направленность* программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.

Программа реализуется в условиях вокальной студии, в основе концепции, которой лежит реализация вокальных, артистических, пластических способностей каждого ребенка, предоставление возможности для самостоятельной импровизации, обеспечение каждому ребенку в коллективе эмоционального комфорта, ситуации успеха.

**Цель программы:** развивать творческий потенциал и природные музыкальные способности детей.

#### **Задачи программы:**

##### *Образовательные*

- формирование системы предметных знаний, умений, навыков, необходимых для освоения вокальных произведений разной сложности;
- формирование навыков сольного и хорового пения; унисона и многоголосия;
- формирование потребности в общении с вокальной музыкой.

##### *Развивающие*

- развитие познавательного интереса к изучению теоретических основ, истории и современности музыкального искусства.

##### *Воспитательные*

- привитие интереса у детей к вокальному искусству.

Данная программа подразумевает развитие следующих навыков:

- певческой установки и дыхания;
- звуковедения и дикции;
- ансамбля и строя;
- унисона и многоголосия;
- художественного исполнения.

Реализация задач осуществляется через сольное и ансамблевое пение, пластическое интонирование, движения под музыку.

Программа предусматривает меж предметные связи с логопедией, музыкой, культурой, литературой, фольклором, сценическим искусством, ритмикой.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### *детьи должны знать, понимать:*

- основные типы голосов;
- жанры вокальной музыки;
- типы дыхания;
- поведение певца до выхода на сцену и во время концерта;
- реабилитация при простудных заболеваниях;
- особенности многоголосого пения;
- обоснованность сценического образа.

##### *уметь:*

- петь достаточно чистым по качеству звуком, легко, мягко, непринужденно;
- петь на одном дыхании более длинные музыкальные фразы;

- исполнять вокальные произведения выразительно, осмысленно;
- принимать активное участие во всех концертах, фестивалях, конкурсах.

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы: 8 месяцев (с октября по май)

Работа с детьми организуется в музыкальном зале по подгруппам

## **Аннотация** **к программе дополнительного образования «Робототехника» -** **преподаватель Тугушева Ф.Ш.**

Современное общество и технический мир неразделимы в своем совершенствовании и продвижении вперед. Мир технологии захватил всю сферу человеческого бытия и совершенно не сдает своих позиций, а наоборот только усовершенствует их все в новых и новых открытиях.

LEGO-конструкторы современными педагогами причисляются к ряду игрушек, направленных на формирование умений успешно функционировать в социуме, способствующих освоению культурного богатства окружающего мира.

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методологической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование LEGO-технологий. Использование LEGO-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.

Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Обучение и развитие в ДОУ можно реализовать в образовательной среде с помощью LEGO-конструкторов и робототехники. Кроме того, актуальность LEGO-технологии и робототехники значима в свете внедрения ФГОС, так как:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие);
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и с творчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

В данной Программе обобщен теоретический материал по LEGO-конструированию, предложены собственные способы организации обучения конструированию на основе конструкторов LEGO Education WeDo.

**Цель программы:** познакомить детей с основами робототехники и конструирования, научить правильно читать инструкцию, и грамотно организовывать процесс конструирования.

### **Задачи программы:**

- определять, различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям, заданным педагогом, по образцу, по схеме;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- умение работать в паре, коллективно;

- уметь рассказывать о модели, ее составных частях и принципе работы;
- способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, формировать навыки коллективного труда;
- прививать навыки программирования через разработку программ в визуальной среде программирования, развивать алгоритмическое мышление;
- самостоятельная и творческая реализация собственных замыслов.

#### **Ожидаемые результаты:**

Дети научатся:

- различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям заданным взрослым;
- конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме;
- самостоятельно и творчески выполнять задания, реализовать собственные замыслы;
- рассказывать о постройке.
- разовьют конструкторские навыки и умения.

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы: 8 месяцев (с октября по май)

Работа с детьми организуется в методическом кабинете по подгруппам.

#### **Аннотация**

#### **к программе дополнительного образования «Шахматно-шашечный клуб» - преподаватель Валиуллина М.Ш.**

Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка. Шахматы - это творчество, сочетающееся со строгими правилами и широким простором для самостоятельности и выдумки.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.

Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Цепкая память и удивительная любознательность детей позволяют увлечь их игрой в деревянные (или пластмассовые) фигуры. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовный мир. Обучение дошкольников помогает выявить шахматные дарования.

**Цель программы:** развивать интеллектуальные способности детей через освоение игры в шахматы.

#### **Задачи программы:**

- Способствование освоению детьми основных шахматных понятий.
- Обучение детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий
- Развитие всех сфер мышления, памяти, внимания, наблюдательности, воображения.

#### **Ожидаемые результаты:**

Дети научатся:

- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- Правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Уметь перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- Решать простые шахматные задачи.

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы: 8 месяцев (с октября по май)

Работа с детьми организуется в кабинете ДПОУ по подгруппам

